

Реформирование образовательных программ в области  
градостроительства по застройке окружающей среды и странах  
Восточной Европы

---

Выявление необходимых мероприятий, связанных с  
межвузовским обменом модулями

Название университета, страна  
Февраль 2013



## Содержание

Оглавление .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 Вступление .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Стимуляция межвузовского обмена модулями .....	2
2.1 Необходимость межвузовского обмена модулями .....	2
2.2 Текущее состояние межвузовского обмена модулями .....	2
2.3 Выгоды от межвузовского обмена модулями .....	2
2.4 Подраздел 4 .....	2
2.5 Подраздел 5 .....	2
2.6 Подраздел 6 .....	2
3 Готовность университета к межвузовскому обмену модулями .....	2
3.1 Административные ограничения .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Возможность обмена ресурсами .....	2
3.3 Интеллектуальная собственность .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Оценка вузовских требований .....	2
3.5 Подраздел 5 .....	2
3.6 Подраздел 6 .....	2
4 Вызовы и возникающие проблемы, связанные с межвузовским обменом модулями .....	2
4.1 Доступ к географически разобленным знаниям .....	2
4.2 Выработка общего учебного плана .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Выработка общего критерия оценки .....	3
4.4 Язык и культура .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Готовность технологии .....	3
4.6 Поддержка качества .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Подраздел 7 .....	3
5 Выводы и рекомендации .....	3
6 Ссылки .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **1 Вступление**

Данный раздел служит вступлением к докладу.

Используйте Гарвардскую систему цитирования, т.е., *Martin (2013)*, где имя автора появляется в тексте, или *(Martin, 2013)* где имя автора не процитировано в тексте открытым образом. Все ссылки должны быть даны в алфавитном порядке в конце страницы. Следуйте правилам, данным в седьмом разделе.

## **2 Стимуляция межвузовского обмена модулями**

### **2.1 Необходимость межвузовского обмена модулями**

### **2.2 Текущее состояние межвузовского обмена модулями**

### **2.3 Выгоды от межвузовского обмена модулями**

### **2.4 Подраздел 4**

### **2.5 Подраздел 5**

### **2.6 Подраздел 6**

## **3 Степень готовности университета к межвузовскому обмену модулями**

### **3.1 Административные ограничения**

### **3.2 Возможность обмена ресурсами**

### **3.3 Интеллектуальная собственность**

### **3.4 Оценка вузовских требований**

### **3.5 Подраздел 5**

### **3.6 Подраздел 6**

## **4 Вызовы и возникающие проблемы, связанные с межвузовским обменом модулями**

### **4.1 Доступ к географически разобщенным знаниям**

### **4.2 Выработка общего учебного плана**

### **4.3 Выработка общего критерия оценки**

### **4.4 Язык и культура**

### **4.5 Степень готовности технологии**

### **4.6 Поддержка качества**

### **4.7 Подраздел 7**

## **5 Выводы и рекомендации**

Данный раздел подведет итог докладу и перечислит рекомендации по межвузовскому обмену модулями.

## **6 Ссылки**

Используйте авторский подход, вроде Гарвардской системы отнесения или похожей. Примеры:

Bardhan, P. and Mookherjee, D. (2006), "Decentralisation and accountability in infrastructure delivery in developing countries", *The Economic Journal*, Vol. 116 No. 1, pp. 101-127.

Kreimer, A., Arnold, M. and Carlin, A. (2003), "Building safer cities: the future of disaster risk", available at: [http://www.preventionweb.net/files/638\\_8681.pdf](http://www.preventionweb.net/files/638_8681.pdf) (accessed 22 February 2012).

Yin, R. K. (2009), *Case study research - design and methods*, 4th ed., Sage Publications Inc., California.