

## ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ

Название модуля: <b>Реставрация объектов культурного наследия</b>			Код модуля		
Уровень: <b>магистратура</b>	Значение кредита	Количество кредитов ECTS: <b>4</b> (в Литве 1 кредит соответствует 26,67 часам учебной нагрузки) В Беларуси – 35 ч.	Продолжительность (семестры): <b>1</b>	Номер семестра	
Новый модуль	Заменяемый модуль (если необходимо)			Начало обучения	
Университеты-соавторы: <b>ВТУГ, БГУ</b>		Университет-координатор: <b>ВТУГ</b>			
Специальности:					
Обязательные предварительные курсы:			Обязательные смежные курсы:		
Количество часов:		Изучение в других университетах (%)			
<p>Цели модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ законодательной базы в области реставрации объектов культурного наследия;</li> <li>- ознакомление с социально – правовыми и технико – экономическими вопросами реставрации объектов культурного наследия;</li> <li>- изучение основной задачи реставрации – сохранение памятников истории и культуры, позволяющее последующим поколениям осознать преемственность культуры , придающее смысл настоящему и вселяющее надежды на будущее;</li> <li>- изучение студентами понятия восстановления относительно сохранившихся памятников архитектуры, утративших элементы интерьера ,экстерьера или отдельные конструктивы здания;</li> <li>- углубленное изучение необходимости восстановления и усиления частично разрушенных или поврежденных конструкций в следствии эксплуатации и переустройства зданий и сооружений различного назначения;</li> <li>- изучение основ археологического наследия, законодательную базу по охране объектов культурного наследия в странах ЕС и СНГ;</li> <li>- изучение студентами с высокой степенью достоверности фактического состояние объектов реставрации на основе выводов необходимых исследований с учетом оказания влияния различных факторов окружающей среды, вызвавших деградацию и структурные изменения в материалах ;</li> <li>- сформулировать научное направление работ по реставрации объектов культурного наследия .</li> </ul> <p>Изучение курса предполагается в ходе групповых обсуждений через Интернет/Skype (50% оценки составляют навыки межличностного общения) .</p>					
Ожидаемые результаты обучения					
<u>Знания и понимание</u>					
<p>В случае успешного изучения данного модуля студент будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и применять <i>понятия, теории и мнения</i> в области охраны объектов культурного наследия;</li> <li>- исследовать и делать выводы для принятия проектных решений по реставрации элементов зданий удовлетворяя условия сохранения исторической истины, экономической целесообразности, технологической пригодности, соответствия объемно –</li> </ul>					

- планировочному решению;
- подробно излагать информацию по восстановлению памятников истории и культуры.
  - применять практические и теоретические знания о *масштабах* и *междисциплинарном анализе* реставрации объектов культурного наследия;
  - исследовать и делать обзор информации технологических процессов по реставрации объектов культурного наследия;
  - объяснять и применять данные исторических ,археологических ,архитектурных ,конструктивных и других необходимых исследований проектируя перечень работ реставрации объектов культурного наследия.;
  - применять теоретические и практические знания для решения практических проблем.

Ключевые навыки и другие умения

После изучения модуля студент будет уметь:

- участвовать в групповых обсуждениях и презентациях посредством сети Интернет;
- использовать компьютерные обучающие системы;
- проявлять инициативу и нести личную ответственность.

Расчет оценки

Составляющие компоненты оценки (в хронологическом порядке по мере приближения даты экзамена)				
Тип оценки	Значимость	Продолжительность (экзамен)	Количество слов (письменная работа /диссертация)	Необходимость получения зачета по компоненту
<b>Оценка степени взаимодействия и участия студента (50% оценки составляют навыки межличностного общения)</b>	30%		-	да <b>x</b> нет
<b>Компонент итоговой оценки</b> Письменная групповая работа	70%		6000	да нет <b>x</b>

Методы преподавания

Основной материал модуля представляют собой конспекты лекций и задания преподавателей, расположенных на платформе Moodle. Они включают в себя интерактивные задания для промежуточной оценки как преподавателем так и самим студентом (самооценка). Студентам предлагаются ссылки на дополнительные материалы в сети Интернет, например, базы данных, включая ScienceDirect, Scopus, электронные библиотеки и т.д.

Преподавание происходит посредством модерации обсуждений на форуме с целью подготовки письменных работ. Кроме того, для большей сплоченности группы, нивелирования «изоляция» обучаемых в процессе дистанционного обучения и реализации

возможностей проявления и тренировки навыков аргументирования, а также для поддержания обратной связи студенты будут приглашаться для участия в онлайн-дискуссиях, взаимной оценке и групповой работе (участие в форумных обсуждениях обязательно).

Итоговая оценка выставляется по результатам применения знаний студентов о умной застроенной среде на практике и подготовки письменной курсовой работы объемом 6000 слов, применения критического анализа реставрации объектов культурного наследия с точки зрения различных аспектов (см. цели модуля). Промежуточные групповые занятия проводятся в режиме on-line.

Виртуальная образовательная среда Moodle:

Все студенты будут использовать виртуальную среду Moodle в процессе обучения. Программы используют стратегию электронного обучения для передачи данных. Метод основан на следующих принципах:

1. Высококачественное интегрированное содержание модуля, сочетающее в себе разнообразные виды информации для достижения целей модуля.
2. Коммуникация и предоставление работ для оценки через Интернет.
3. Онлайн поддержка преподавателя в ходе изучения модуля.

Краткое предметное содержание программы:

- описание целей и задач модуля;
- изучение передового опыта через конкретные примеры и случаи;
- понятия, *теории* и *мнения* в области реставрации объектов культурного наследия;
- изучение сферы профессиональной деятельности, квалификационных и личностных требований при проектировании и проведении работ по реставрации объектов культурного наследия;
- проведение самооценки уровня знаний, умений и личностных качеств;
- изучение и применение технологических процессов реставрируя объекты культурного наследия;
- моделирование системы профессиональной деятельности в сфере культурного наследия.

Справочная литература и/или другие учебные материалы / ресурсы:

**Основная литература:**

Kutut V. Paveldosaugos pastatų tvarkybos technologija . Vilnius“Technika“2011,266p.

Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий ,Москва,ИНФРА-М,2011,205стр.

Каклаускас А. Управление строительством и недвижимостью в условиях рыночной нестабильности. Конспект [www.vgtu-bstu.eu](http://www.vgtu-bstu.eu)

Glemža J.R. Nekilnojamojo kultūros paveldo apsauga ir tvarkymas. Vilnius: Vilniaus dailės akademijos leidykla, 2002, p. 27.

Уикс К.Д., Гример Э.И. Сохранение, восстановление, реставрация и реконструкция исторических объектов./ Пер. с англ. М.: Центр наследия, 2008. - 240 с.

Сборщиков С.Б., Доможиллов Ю.Н. и др. Техничко-экономические основы эксплуатации, реконструкции и реновации зданий. Учебное пособие. Москва: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2007. - 192 с.

Рипкема Д. Экономика исторического наследия. Практическое пособие для

руководителей./ Пер. с англ. М.: ЗАО "Билдинг Медиа Групп", 2006. -156 с.

Малинина К.В. Объекты культурного наследия: управление и оценка. СПб.: Изд-во Политехи. Ун-та, 2007. 202 с.

Луков А.В., Владимиров И .Л., Холщевников В.В. Комплексная оценка зданий-памятников истории и культуры на рынке недвижимости. -М.: Изд-во АСВ, 2006 344 с.

#### **Рекомендуемая (дополнительная) литература:**

Европейский Твиннинг "Сохранение памятников истории и культуры на основе государственно-частного партнерства" Кн.2. -М.: «Дипак», 2008. -248 с.

Венецианская« хартия 1964 г. Текст в переводе Н. О. Душкиной. // "Реставрация музейных ценностей". №1 1998

Травин В.И. Капитальный' ремонт и реконструкция\* жилых и общественных зданий: Учебное пособие для архитектурных и строительных специальностей вузов / Серия "Учебники и учебные пособия" Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2002. 250с.

Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2008. - 224' с. (Высшее образование)

Kaklauskas, A.; Zavadskas, E. K. 2010. *Intelligent and biometric web-based decision support*. Vilnius: Technika, 372 p.

Kaklauskas, A.; Zavadskas, E. K. 2011. *Biometric and Intelligent Decision Support*. Vilnius: Technika, 372 p.

#### **Научные журналы:**

International Journal of Sustainable Built Environment:

<http://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-sustainable-built-environment/>

Sustainable Cities and Society: <http://www.journals.elsevier.com/sustainable-cities-and-society/>

Cities (The International Journal of Urban Policy and Planning):

<http://www.journals.elsevier.com/cities>

Automation in Construction: <http://www.journals.elsevier.com/automation-in-construction/>

International Journal of Strategic Property Management:

<http://www.tandfonline.com/toc/tspm20/current>

#### **On-line ресурсы:**

EU Smart Cities Stakeholder Platform: [www.eu-smartcities.eu](http://www.eu-smartcities.eu)

ESF Smart Cities Initiative: [www.esf.org/smartcities](http://www.esf.org/smartcities)

EuroCities: [www.eurocities.eu](http://www.eurocities.eu)

EU Covenant of Majors: [www.eumayors.eu](http://www.eumayors.eu)