

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКИЙ МОДУЛЬ

Advanced construction technologies for energy efficient buildings

Programme title: Advanced construction technologies for energy efficient buildings

Level: MSc

Module title: Advanced construction technologies for energy efficient buildings

Module credits: 3 ECTS

Semester(s) in which to be offered: Autumn

Indicative learning hours: 85 hours (51 hours of lectures; 34 hours of independent work)

Module tutors: 1 (dr.sci. prof. Juri Barabanschikov)

Критерии для оценки содержания	Позиции оценки	ОЦЕНКА РАЗРАБОТКИ			
		отлично	хорошо	удовлетвор	неудовлетворит
Компетентностная модель выпускника:	Корректность определения области и объектов профессиональной деятельности выпускника	+			
	Соответствие перечня компетенций выпускника видам и задачам его профессиональной деятельности	+			
	Полнота перечня профессиональных компетенций	+			
Комментарии	Модуль по проектированию и строительству энергоэффективных гражданских зданий, успешно подготовит магистра к решению профессиональных задач. Результаты обучения (компетенции) выпускника ООП на формирование которых направлено изучение модуля изложены компетентносно				
Актуальность модуля:	Соответствие целевого сегмента модуля ее содержанию	+			
	Соответствие целевого сегмента модуля методологии обучения	+			
	Корректность и полнота определения конкурентных преимуществ модуля		+		
Комментарии	В модуле правильно отмечено, необходимость подготовки высококвалифицированного специалиста в области строительства и личности способную решать инженерные задачи, связанные с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов при конструировании энергоэффективных зданий. Однако, в программе не подчеркнута, в чем конкурентные преимущества модуля (в системном походе к проектированию энергоэффективных зданий, изучении и применении новых материалов и технологий (многослойное конструктивное решение ограждающих конструкций)), нового инженерного оборудования и т.д.).				

Содержание профессиональной части модуля :	Соответствие перечня научных проблем и направлений заявленным целям и задачам модуля	+			
	Практические занятия и логичность и последовательность изучения, корректность названия, достаточность объема и адекватность форм изучения целям и задачам дисциплин	+			
	Курсовая работа – разносторонность, возможность углубить знания по отдельным направлениям профессиональной деятельности.		+		
Комментарии	Тема курсовой работы «Разработка проекта кровельной конструкции жилого здания», не дает возможность комплексного изучения проблем энергоэффективности. Необходимо внедрять новые научно-технические концепции создания зданий нового поколения. Здание необходимо рассматривать как сложную единую энергоаэрогидродинамическую систему.				
Оценка конкурентно-способности	Соответствие научно-исследовательской части модуля (тематика, инструментарий) потребностям развития науки и техники.	+			
	Оценка конкурентоспособности модуля, его новизны.		+		
	Соответствие концептуальной основы, содержания дисциплин названию модуля и логичность и последовательность их изучения.	+			
	Оценка исследовательской и проектной составляющей модуля, его научной глубины.	+			
Комментарии	В преподавании курса используются традиционные образовательные технологии. Но можно отметить научную направленность практических занятий. Однако, не определены цели испытания теплоизоляционных материалов, полимеров, мастик и т.д. (не акцентировано в чем именно научная новизна).				

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКИЙ МОДУЛЬ

Project management in construction and construction

Programme title: Project management in construction and construction
 Level: MSc
 Module title: Project management in construction and construction
 Module credits: 3 ECTs
 Semester(s) in which to be offered: Autumn
 Indicative learning hours: 85 hours (51 hours of lectures; 34 hours of independent work)

Критерии для оценки содержания	Позиции оценки	ОЦЕНКА РАЗРАБОТКИ			
		отлично	хорошо	удовлетвор	неудовлетворит
Компетентностная модель выпускника:	Корректность определения области и объектов профессиональной деятельности выпускника	+			
	Соответствие перечня компетенций выпускника видам и задачам его профессиональной деятельности	+			
	Полнота перечня профессиональных компетенций	+			
Комментарии	Модуль по организации и планированию в строительстве в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры успешно подготовит магистра к решению профессиональных задач. Результаты обучения (компетенции) выпускника ООП на формирование которых направлено изучение модуля изложены компетентно				
Актуальность модуля:	Соответствие целевого сегмента модуля ее содержанию	+			
	Соответствие целевого сегмента модуля методологии обучения	+			
	Корректность и полнота определения конкурентных преимуществ модуля		+		
Комментарии	В модуле логично указано, что широко востребованы услуги по управлению инвестиционно-строительными проектами на всех или на отдельных этапах жизненного цикла проекта. В характеристике программы правильно отмечено, что предусмотрено трудоустройство студента организации, управляющей инвестиционно-строительным проектом (с функциями генерального проектировщика, генерального подрядчика, технического заказчика). Однако, в модуле не указывается, что научно-исследовательские результаты магистерской диссертации должны быть основаны на результатах данной практики в организации управляющей инвестиционно-строительным проектом				

Содержание профессиональной модуля:	Соответствие перечня научных проблем и направлений заявленным целям и задачам модуля	+			
	Практические занятия и логичность и последовательность изучения, корректность названия, достаточность объема и адекватность форм изучения целям и задачам дисциплин	+			
	Курсовая работа – разносторонность, возможность углубить знания по отдельным направлениям профессиональной деятельности.		+		
Комментарии	Темы курсовых работ дают возможность углубить знания по отдельным направлениям профессиональной деятельности. Но в тематике курсовых работ необходимо было отметить и необходимость учета градо-экономических проблем, ценностного и режимного зонирования городских территорий, нормативно-правовых документов градорегулирования. Пример - «Разработка модели и методов оптимизации решений по организации застройки квартала комплексом жилых домов с учетом ценностного и режимного зонирования городских территорий»				
Оценка конкурентно-способности	Соответствие научно-исследовательской части модуля (тематика, инструментарий) потребностям развития науки и техники.	+			
	Оценка конкурентоспособности модуля, его новизны.		+		
	Соответствие концептуальной основы, содержания дисциплин названию модуля, логичность и последовательность их изучения.	+			
	Оценка исследовательской и проектной составляющей модуля, его научной глубины.	+			
Комментарии	В преподавании курса используются как традиционные образовательные технологии лекции, так и нетрадиционные – деловая игра. Однако, в перечне научных проблем и направлений научных исследований (п.9.3) студентов не акцентировано в чем именно научная новизна.				

Митягин Сергей Дмитриевич,
заслуженный архитектор Российской Федерации,

советник РААСН, доктор архитектуры, профессор,
главный архитектор ОАО «Научно-исследовательский и проектный институт
по разработке генеральных планов и проектов застройки городов»
(ОАО НИИПГрадостроительства).