

Tempus



Шаблон экспертной оценки

Используйте эту форму, чтобы закончить экспертную оценку курса.

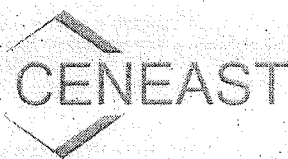
Название модуля: **Энергетический аудит**

Пожалуйста, оцените курс с точки зрения каждой из этих категорий (добавляйте любые дополнительные комментарии в случае необходимости):

	Критерий	Очень хорошо	Хорошо	Средне	Плохо	Очень плохо
1. Введение в модуль, подробно	1.1 Студенты знакомятся с целью и структурой модуля		+			
	1.2 Необходимые заявленные знания по модулю и/или любые требуемые компетенции		+			
	1.3 Содержание модуля находится в соответствии с потребностями рынка труда	+				
	Комментарии	1.1 Содержание модуля представлено подробно. Все темы, ясно изложены. 1.2 При отсутствии специальных знаний по дисциплине и/или любых требуемых компетенций рекомендуется предоставить эту информацию во введении в модуль. 1.3 Содержание модуля соответствует потребностям рынка труда – энергетический аудит имеет большое значение для энергообеспечения застроенной среды. Студенты будут использовать интернет – системы для поддержки принятия решений, основанных на методах анализа нескольких критериев. Могут быть представлены более подробные объяснения, как эти системы могут быть использованы на практике.				
2. Цели и задачи обучения	2.1 Цели и задачи модуля понятны и измеримы	+				
	2.2 Цели и результаты обучения формулируются четко и написаны с точки зрения студентов		+			
	2.3 Результаты обучения надлежащим образом представлены	+				
	2.4 Цели и результаты обучения согласуются с требованиями рынка труда	+				
	Комментарии	2.1 Результаты обучения измеримы и функционально ориентированы в соответствии с модулем.				



Tempus



		2.2 Цели и результаты обучения сформулированы четко, с точки зрения студентов. Понятно, какие знания и компетенции учащиеся приобретают после успешного завершения курса. 2.3 Цели и результаты обучения в целом согласуются с требованиями рынка труда. Рекомендуется включать более конкретные навыки, которые важны для разработчиков застроенной среды (осуществимость проектов развития, проведение тендеров, навыки общения и т.д.)					
3. Учебный план и структура модуля	3.1 Модуль хорошо структурирован и сбалансирован	+					
	3.2 Все темы модуля удовлетворяют потребностям рынка труда	+					
	3.3 Учебный план адекватен, лекции хорошо спланированы		+				
	3.4 Структура модуля согласуется с целями и результатами обучения		+				
	Комментарии	3.1 Модуль хорошо структурирован и сбалансирован, предоставляет всю необходимую информацию и средства обучения для проведения энергетических аудитов на объектах застроенной среды. 3.2 Модуль согласуется с общими требованиями рынка труда. Однако могут быть включены также более конкретные практические тематические исследования. 3.3 Весь материал представлен как единое целое, в тоже время каждая лекция может рассматриваться самостоятельно. 3.4 Структура модуля согласуется с целями и результатами обучения. Понятно, что структура модуля обеспечивает возможности для достижения ожидаемых результатов обучения.					
4. Методы преподавания	4.1 Методы обучения четко разъяснены		+				
	4.2 Методы обучения способствуют достижению указанных результатов обучения	+					
	4.3 Методы обучения поддерживает активность и индивидуальный подход к обучению студента		+				
	Комментарии	4.1 Методы обучения должны быть четко разъяснены и					



Tempus



CENEAST

		предназначены для дистанционного обучения и исследований. 4.2 Методы обучения должны способствовать достижению указанных результатов обучения. Рекомендуется объяснять, какие компоненты будут достигнуты при использовании конкретных методов обучения. 4.3 Методы обучения поддерживают активность, индивидуальный подход при обучении, и это одна из самых высоких сильных сторон модуля. Студенты направляются на дополнительные ресурсы, доступные в интернете, то есть пользуются современной базой научных данных, Scopus, электронной библиотекой и др. Виртуальная образовательная среда используется для практических занятий, студенты имеют возможность использовать системы поддержки принятия решений.					
5. Оценки в модуле и процедура оценки	5.1 Качество оценки знаний при обучении соответствует содержанию модуля		+				
	5.2 Конкретные и описательные критерии предназначены для оценки работы студентов и участие в подготовке курсового проекта					+	
	5.3 Приборная оценка предполагает упорядочение критериев оценки		+				
	5.4 Студенты имеют многочисленные возможности для оценки собственного прогресса обучения		+				
	5.5 Оценка осуществляется в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных организаций		+				
	Комментарии	5.1 Основными видами оценки являются экзамен и зачет по курсовому проекту. Большая часть достигнутых результатов обучения отражается в курсовом проекте - студенты, применяя свои знания энергоаудита антропогенной среды применяют критический анализ антропогенной среды с разных точек зрения с помощью системы поддержки интернет - ресурса.					



		5.2 Предусмотрены графики проведения оценки знаний, инструкции представления результатов оценки, сроки, пени за просрочку представления расчетов. 5.3 Четкие критерии оценки не предусмотрены. Настоятельно рекомендуется разработать систему критериев оценки, чтобы оценить уровень достигнутых результатов обучения. 5.4 Студенты имеют много возможностей для оценки собственного процесса обучения. Для этого самоанализа вопросы предоставляются в конце каждой темы. Также самооценка может быть выполнена с помощью системы электронного обучения. 5.5 Оценка осуществляется в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных органов, как знания и компетенции, которые необходимы на рынке труда.							
б. Оценка обратной связи	6.1 Обратная связь по заданиям является четко определенной		+						
	6.2 Обратная связь работает в целях содействия студентам при обучении	+							
	6.3 Обратная связь работает при всех проверенных работах		+						
	6.4 Обратная связь доступна для всех студентов по запросу		+						
	6.5 Обратная связь является актуальной	+							
	6.6 Обратная связь является своевременным правилом и предоставляется в разумные сроки		+						
	Комментарии	6.1 Обратная связь по заданиям четко сформулирована. Студенты будут получать обратную связь сразу же после завершения экзамена. 6.2 Обратная связь включается в цели содействия обучению студентов сразу после выдачи электронного теста. В случае неправильных ответов студенты обращаются к учебным материалам. 6.3 Обратная связь работает для всех видов оценки: экзамен и курсовой проект. 6.4 Обратная связь доступна для всех студентов, а не только по запросу. Она предоставляется каждому студенту в виде компьютерной системы обучения. 6.5 Обратная связь реализуется своевременно и в							



Tempus



CENEAST

		разумные сроки. Обратная связь по оценке курсового проекта дается в течение 5 рабочих дней с даты представления работы, а по оценке экзамена - в течение 5 рабочих дней после завершения периода экспертизы. 6.6 Обратная связь соответствует характеру задач по оценке: вопросы, тесты и курсовой проект.					
7. Подробнее о персонале и источниках помощи	7.1 Обязанности персонала четко определены.		+				
	7.2 Техническая поддержка предлагается и доступна для студентов.		+				
	7.3 Академические вспомогательные услуги предоставляются и доступны для студентов.		+				
	7.4 Методические указания по модулю сформулированы, имеются ссылки и объяснение того, как студент может получить дополнительные услуги, которые могут помочь студентам добиться успеха и как студенты могут получить доступ к услугам.				+		
	Комментарии	7.1 Обязанности сотрудников (преподавание модуля, использование программ и вспомогательного материала) четко определены. 7.2 Как видно из справочника модуля, техническая поддержка предоставляется и доступна для студентов. Рекомендуется указать ответственных сотрудников технической поддержки и предоставить контактную информацию. 7.3 Академические вспомогательные услуги предоставляются и доступны для студентов. Основные обязанности преподавателей известны, контактные данные приведены. 7.4 Нет инструкции о том, как услуги поддержки студентов университета могут помочь студентам добиться успеха и как студенты могут получить доступ к услугам. Предусмотрены только ключевые обязанности персонала. Этот вопрос должен быть улучшен.					
8. Учебные материалы	8.1 Учебные материалы способствуют достижению	+					



Tempus



CENEAST

	поставленных целей и результатов обучения					
	8.2 Взаимосвязь между материалами и как материалы должны быть использованы для обучения четко разъяснены		+			
	8.3 Все ресурсы и материалы, используемые в процессе обучения, надлежащим образом цитируются		+			
	8.4 Материалы представляют различные точки зрения на содержание модуля	+				
	8.5 Различие между обязательными и необязательными материалами ясно объясняется		+			
	8.6 Материалы иллюстрируются практическими задачами	+				
	8.7 Материалы реагируют на потребности рынка труда	+				
	Комментарии	8.1 Широкий диапазон учебных материалов, безусловно, будет способствовать достижению поставленных целей и результатов обучения. Кроме того, учебные материалы поддерживаются средства интернет. 8.2 Соотношение между материалами лекций показано. Желательно разработать еще несколько подробных инструкций. 8.3 Все ресурсы и материалы, используемые в ходе обучения надлежащим образом представлены, есть список литературы. 8.4 Материалы представляют различные точки зрения на содержание курса - мнения и результаты исследований разных авторов, представленных в текстовых материалах. Также студенты имеют возможность использовать многие видео и программное обеспечение с открытым исходным кодом, подготовленных специалистами из разных стран, чтобы понять теоретические знания в практической философии. 8.5 Различие между обязательными и необязательными				



Tempus



CENEAST

		материалами ясно объяснено в модуле справочника. 8.6 Материалы иллюстрируются практическими задачами, которые предоставляются после каждой темы. 8.7 Материалы в общем реагируют на потребности рынка труда. На самом деле могут быть предоставлены некоторые практические тематические исследования.
--	--	---

Пожалуйста, перечислите 3 аспекта модуля, которые демонстрируют успешный опыт, и почему:

- 1) Модуль помогает достичь существенных и поддающихся оценке результатов обучения, которые соответствуют потребностям рынка труда.
- 2) Обратная связь по заданиям тщательно спланирована. Это помогает студентам оценить свои успехи и способствует обучению студентов.
- 3) Модуль прекрасно поддерживается новыми учебными материалами. Инновационные инструменты используются, методы обучения поддерживают индивидуальный процесс обучения, и это одна из самых сильных сторон модуля. Студенты направляются на дополнительные ресурсы доступные в интернете, то есть базы научных данных, Scopus, электронная библиотека и др.; виртуальная образовательная среда обеспечивается, для практических занятий студенты имеют возможность использовать системы поддержки принятия решений.

Пожалуйста, перечислите 3 аспекта модуля, где можно улучшить и почему:

- 1) Должны быть обеспечены подробные сведения и/или любые требуемые компетенции при отсутствии специальных знаний по модулю. Это помогло бы ориентировать аудиторию студентов на этот курс. Рекомендуется предоставить эту информацию в разделе «Введение».
- 2) Четкие критерии оценки для задач должны быть предоставлены в целях информирования студентов, как их достижения будут оцениваться. Эти критерии также помогут для измерения прогресса учащихся.
- 3) Методические указания по модулю должны формулировать и объяснять, как услуги поддержки студентов университета могут помочь студентам добиться успеха и как студенты могут получить доступ к услугам. Эти материалы должны быть предоставлены в справочнике модуля с целью информирования студентов по вопросам поддержки.

Пожалуйста, дайте любые другие комментарии по поводу курса:

Общая оценка курса положительно, лишь незначительные исправления рекомендуется.

Заведующий кафедрой электроснабжения
и энергоменеджмента Одесского национального
политехнического университета
к.т.н., профессор

20.04.2015

Е. Фомичев

Особистий підпис
засвідчує
Ст. інспектор ВК

