

WP-3 Development and Exploitation of the Virtual Interuniversity Networked Educational Centre





МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ





Московский государственный строительный университет (до 1993 года Московский инженерно-строительный институт им. В.В. Куйбышева) образован в 1921 году.

Дополнительное профессиональное образование преподавателей признано важнейшим показателем при оценке учебной деятельности любого университета.

В МГСУ выполнили и защитили диссертации более 3000 кандидатов и докторов наук, аттестованы более 5000 тысяч профессоров и доцентов.

Факультет повышения квалификации преподавателей существует более пятидесяти лет. За это время свою квалификацию в нашем вузе повысило более 150000 преподавателей разных вузов.

Преподавательский коллектив насчитывает более 1200 человек, в том числе 170 штатных докторов и более 550 кандидатов наук. На научных должностях в МГСУ трудится более 360 человек.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФПКП



Целью деятельности ФПКП является формирование опережающих профессиональных компетенций НПР, необходимых для реализации стратегии развития Университета, а также поддержания имиджа Университета как динамично развивающейся и эффективной образовательной структуры.

Факультет повышения квалификации преподавателей является структурным подразделением Московского государственного строительного университета, осуществляющим реализацию федерального закона о высшем и послевузовском профессиональном образовании и постановлений правительства РФ в части подготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников (НПР) муниципальных высших учебных заведений с периодичностью не реже чем один раз в пять лет, а также организующим другие формы повышения квалификации НПР.

Основными задачами ФПКП являются:

- удовлетворение потребностей Университета и других высших учебных заведений в качественной подготовке, повышении квалификации и переподготовке НПР;
- организация и проведение подготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников (НПР) Университета;
- организация и проведение других форм повышения квалификации НПР образовательной сферы.



ПРИОРИТЕТЫ ФПКП



Факультет повышения квалификации преподавателей не только совершенствует учебный процесс и научную работу на уже имеющейся базе, но и расширяет сферу образовательных услуг для профессорско-преподавательского состава с применением новых современных форм образовательного процесса, которые широко применяются в международной практике и позволяют оптимизировать процесс обучения, не отвлекая преподавателей от основной деятельности.

Обучение проводили и проводят ведущие специалисты, зарекомендовавшие себя на международном уровне.



**Приказом № 2142 от 23 ноября 2009 г.
Федерального агентства по образованию (Рособразование)
Московский Государственный Строительный Университет вошел
в список базовых вузов в сфере повышения квалификации
преподавателей.**



НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ МГСУ В 2010 г. ДЛЯ ВУЗОВ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ РОСОБРАЗОВАНИЮ



Разработка активных и интерактивных форм проведения занятий на базе современного ПО при реализации компетентного подхода двухуровневого образования.

06.09.2010 г. - 20.09.2010 г. Руководитель направления – профессор, д.т.н. А.А. Волков

Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей технической школы в условиях перехода на двухуровневую подготовку.

10.05.2010 г. - 24.05.2010 г. Руководитель направления – к.психол. н, доцент, Н.Г. Милорадова

Модернизация подготовки специалистов в области современных строительных материалов с учетом перехода на двухуровневую подготовку.

31.05.2010 г. - 14.06.2010 г. Руководитель направления – доцент, к.т.н А.П. Пустовгар

Совершенствование методологии и методики преподавания дисциплины «Антикризисное управление» и разработка ее программы ФГОС третьего поколения для подготовки бакалавров и магистров по направлению экономики.

29.03.2010 г. - 12.04.2010 г. Руководитель направления – д.э.н., проф. Гумба Х.М.

Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей технической школы в условиях перехода на двухуровневую подготовку.

05.04.2010 г. - 19.04.2010 г. Руководитель направления – к.психол. н, доцент, Н.Г. Милорадова

Саморегулируемые организации. Соответствие компетентностных требований к подготовке бакалавров и магистров требованиям профессиональной компетенции в СРО.

15.11.2010 г. - 20.11.2010 г. Руководитель направления – профессор, д.т.н. С.А. Смирнов

СОЗДАНИЕ ПРОГРАММ ФПКП



Факультет повышения квалификации преподавателей тесно взаимодействует с Межвузовским отраслевым центром «Открытая сеть образования в строительстве», широко используя современные образовательные технологии, реализуемые на базе информационных и телекоммуникационных технологий, что позволяет слушателям проходить обучение современному преподавателю учиться практически всю жизнь, без специальных командировок, отпусков, совмещая повышение квалификации с основной деятельностью.



Например, одной из форм методического материала служат созданные руководителями программ повышения квалификации структурированные видеолекции



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА MSC; PHD



1. Основы педагогики и андрагогики
2. Введение в педагогическую практику
3. Социально-психологические компетенции

Центр развития социально-психологических компетенций градостроителя

1 Цели:

✓ Ознакомиться с различными образовательными моделями

✓ Понять особенности обучения взрослых при компетентностном подходе

2 Цели:

✓ Освоить модель образования, адекватную для самоподготовки и подготовки

✓ Получить опыт преподавательской деятельности

3 Цели:

✓ Оценка уровня развития социально-психологических компетенций

✓ Формирование значимых для социально-психологических компетенций

✓ Тренинг и развитие значимых социально-психологических компетенций



СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ВИДЕОЛЕКЦИИ



3:57 Слайд 5 из 12 7:03

Список Слайды Поиск Инфо Помощь

№	Заголовок слайда	Время
1.	Лекция Компетентностный подход в ВПО	0:00
2.	Ключевые вопросы	0:08
3.	1. Компетентностный подход в формировании и оценке профессиональных навыков	1:39
4.	История возникновения (США)	1:41
5.	История возникновения (Великобритания)	3:57
6.	Список компетенций (Дж. Равен) (1)	7:03
7.	Список компетенций (Дж. Равен) (2)	9:46
8.	Список компетенций (Дж. Равен) (3)	11:22
9.	Требования к компетентности выпускника	12:45
10.	Уровни компетентности	14:24
11.	Уровень компетентности: взаимодействия в команде	16:21
12.	Переход к изучению следующего фрагмента лекции	18:19

История возникновения (Великобритания)

80-е гг. XX в.
Великобритания

Концепция развития управленческой компетентности Функционально-аналитический подход

– анализ должностных обязанностей: что работник реально делает и что ему предписано делать.
Сосредоточен на видимых результатах поведения и деятельности, опирается на ключевые функции.

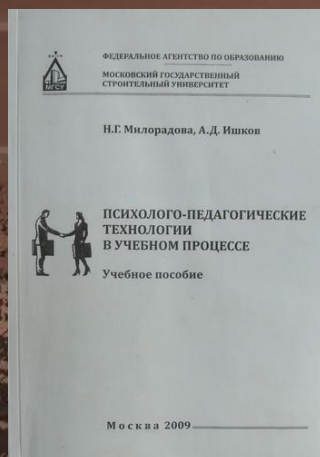
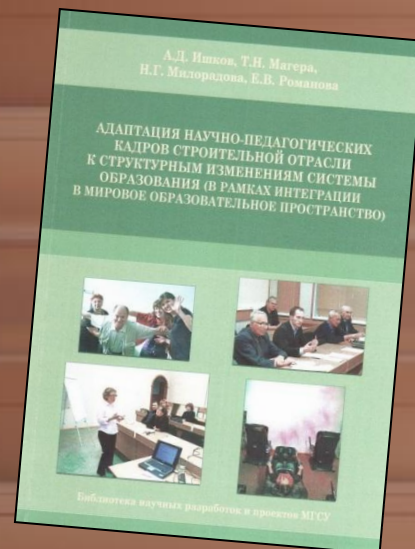
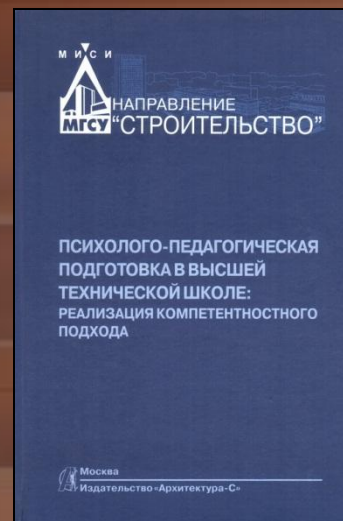
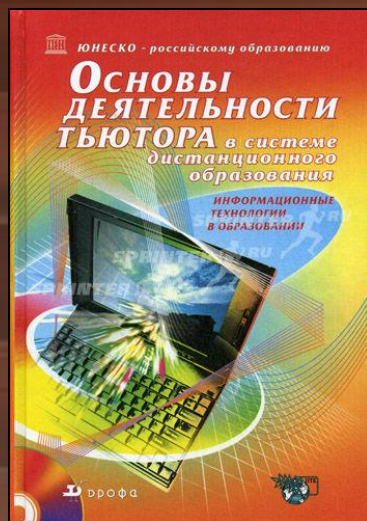
Личностно-ориентированный подход

– опирается на психологические характеристики менеджера, с помощью которых он добивается выполнения другими людьми нужной работы. Это совокупность умений и навыков, мотивов поведения и социальных ролей.

Цель – выявить блоки (элементы) компетентности из
Обобщенных управленческих ролей (ключевые функции), которые

- можно измерить;
- являются характерными для менеджмента вне зависимости от специфики конкретных отраслей производства.

Используются уникальные технологии подготовки и студийной записи структурированных видео-лекций, позволяющих совмещать представление материала ведущими специалистами-практиками с подробной видео-иллюстрацией.



СОТРУДНИЧЕСТВО ФПКП С ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ



Слушатели всех направлений повышения квалификации посещают Психолого-педагогический центр МГСУ, осваивают техники саморегуляции, расслабляются на массажных креслах.



ЗАЧИСЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

Главный критерий при выборе слушателей – их интерес к содержанию учебной программы.

Документы для зачисления:

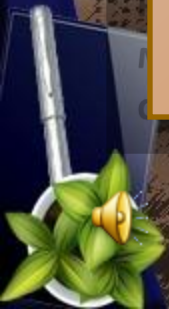
- справка-представление (по эл.почте или по факсу) По прибытии в МГСУ слушатель должен предоставить оригинал справки-представления.
- направление на ПК должно быть заверено подписью Ректора и Гербовой печатью ВУЗа

Условия и стоимость проживания:

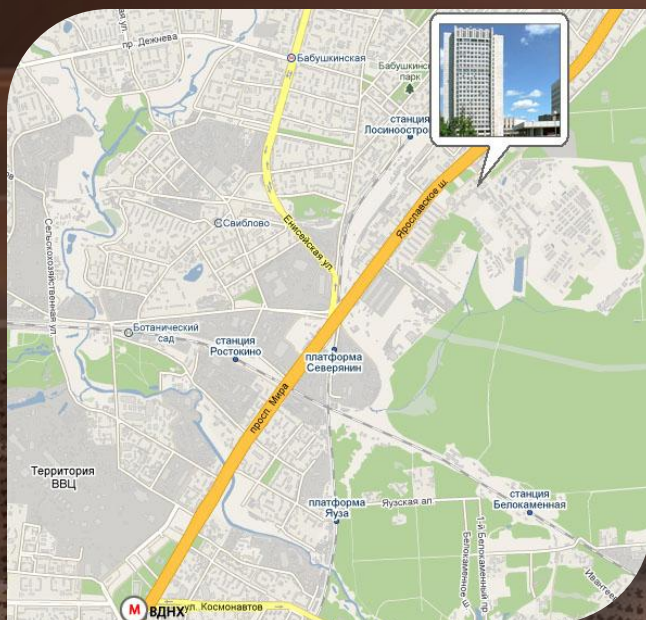
- общежитие блочного и коридорного типа – 550 р. в сутки;
- возможно размещение в гостинице (2 автобусные остановки от МГСУ) в 1 и 2-х местных номерах (прайс-лист с указанием цен по требованию)

Приказы о зачислении слушателей составляются после прибытия последних в МГСУ, поэтому направляющая сторона может свободно менять слушателей в случае необходимости, за несколько дней сообщая нам об этом. При этом новый слушатель должен знать, кого он заменяет, чтобы сказать об этом на месте проживания. Однако убедительно просим сохранять общее число слушателей, на которое Вы послали первоначальную заявку.

*С уважением и ожиданием плодотворного сотрудничества,
Руководитель ФПКП - Любовь Александровна Верещагина*



ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Наш адрес:

Россия, 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26.

Проезд:

1. От станции метро «ВДНХ» на автобусах № 136, № 172, № 244 и троллейбусе № 76 до остановки «МИСИ» (Московский инженерно-строительный институт) или «Улица Вешних вод».
2. От железнодорожной станции «Лосиноостровская» пешком.

Тел./факс: +7 (499) 183-37-92, +7 (499) 287-49-14

Адрес электронной почты:

fpkp@mgsu.ru

Сайт: fpkp.mgsu.ru