



**CENEAST**

Реформирование программ в сфере  
градостроительства на пространстве  
Восточного соседства



# О разработке учебно-программной документации высшего образования в Республике Беларусь



Tempus



## Основные нормативные документы:

- **кодекс** Республики Беларусь об образовании,
- **образовательный стандарт** по соответствующей специальности,
- **общегосударственный классификатор** Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»
- **приказы, положения, инструкции**





## Состав учебно-программной документации:

- **типовой учебный план по специальности**
- **учебный план учреждения высшего образования**
- **типовые учебные программы по учебным дисциплинам**
- **учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам**
- **Учебная программа (рабочий вариант) по дисциплинам  $\approx$  handbook**



Реформирование программ в сфере градостроительства на пространстве Восточного соседства



## Типовой учебный план:

1. График образовательного процесса
2. **План образовательного процесса**
3. Факультативные дисциплины
4. Учебные практики
5. Производственные практики
6. Дипломное проектирование
7. Итоговая аттестация



Tempus



## План образовательного процесса

1. Цикл социально-гуманитарных дисциплин
2. Цикл естественнонаучных дисциплин
3. Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин
4. Цикл дисциплин специализации

## Цикл:

- Государственный компонент
- Компонент учреждения образования



# Реформирование программ в сфере градостроительства на пространстве Восточного соседства



№ пп	Наименование видов деятельности студента, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (часов)	Коды формируемых компетенций
		из них аудиторные занятия <sup>2</sup>	
	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>7-10 %</b>	
	Государственный компонент	60-75 %	
	Компонент учреждения высшего образования	25-40 %	компетенции определяются учреждением высшего образования
	<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>20-45 %</b>	
	Государственный компонент	60-65 %	
	Компонент учреждения высшего образования	35-40%	компетенции определяются учреждением высшего образования
	<b>Цикл специальных дисциплин</b>	<b>50-75 %</b>	
	Государственный компонент	60-65 %	



Tempus





## Дисциплины госкомпонента

### Типовая учебная программа по дисциплине

- Разрабатывают ведущие Вузы
- Рецензирование - внешнее
- Утверждается в Министерстве образования Республики Беларусь

## Дисциплины ВУЗов

### Учебная программа учреждения высшего образования

- Разрабатывают ведущие преподаватели
- Рецензирование - внешнее
- Утверждается в ВУЗе



## Учебная программа:

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Характеристика учебной дисциплины
- Цели и задачи учебной дисциплины
- Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста
- Связи с другими дисциплинами учебного плана
- Требования к компетентности (согласно образовательного стандарта специальности)
- Формы и методы обучения и воспитания
- Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Примерное распределение аудиторного времени





# Учебная программа:

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер раздела (темы, занятия)	Название раздела (темы, занятия)	Количество аудиторных часов					управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	Семинары	7	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Основы архитектурно-строительного проектирования	2	4				
2.	Объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских зданий	2					
3.	Несущие и ограждающие конструкции из мелкогазобетонных элементов	2		2			
10	Основные положения расчета строительных конструкций	6	4				
11	Расчет и конструирование железобетонных конструкций	8	4				





## Учебная программа:

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

- **Раздел 1 ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**
- *Модульная координация основных геометрических параметров в проектировании. Правила привязки конструктивных элементов зданий к разбивочным осям. Номинальные, конструктивные и натурные размеры.*
- *Классификация жилых зданий. Нагрузки и воздействия на здания. Строительная климатология, теплотехника, акустика, естественное и искусственное освещение.*
- **Раздел 2 ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ И КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ**
- *Жилые и общественные здания. Квартира, ее состав и принципы проектирования. Многоэтажные многоквартирные дома их типы объемно-планировочные решения. Конструктивные системы и схемы*





## Учебная программа:

### • 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Основная литература

- СНиП 2.01.07-86 Нагрузки и воздействия./ Госстрой СССР. – М.: ЦИТП Госстроя СССР. 1986. - 36 с.
- СНБ 5.03.01-02 Бетонные и железобетонные конструкции. – Мн.: Минстройархитектуры. 2003. - 139 с.
- Железобетонные конструкции. Основы теории, расчета и конструирования //Учебное пособие для студентов строительных специальностей. Под ред. Проф. Т.М.Пецольда и проф. В.В. Тура. – Брест, БГТУ, 2003

#### *Дополнительная литература*

- Маклакова Т. Г., Нанасова С. М. Конструкции гражданских зданий; Учебник. – М.: издательство АСВ, 2006, --296 с.





## Учебная программа:

- **4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- **4.2. Критерии оценок результатов учебной деятельности**

Отметка за курсовую работу «**Одноэтажное каркасное здание**» выставляется с учетом качества выполнения работы по итогам защиты. Положительной минимальной отметкой является балл 4 (четыре).

- К защите должно быть представлено:
- графическая часть (количество и формат – в соответствии с заданием).
- пояснительная записка (должна включать все разделы проекта в полном объеме). Текст печатается шрифтом Times New Roman или Arial, 14 размера через 1,0 интервала. Поля - 2 см сверху и снизу, 3 см слева, 1 см справа. Графическая часть и пояснительная записка выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ на оформление строительной документации.



## Учебная программа:

- **4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- **4.3 Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**
- Оценка уровня знаний студента включает как оценку промежуточных учебных достижений студента, т.е. его текущую успеваемость, так и итоговую оценку во время сессии путем сдачи зачета либо экзамена. Оценка уровня знаний студента производится по десятибальной шкале.
- Особое внимание должно быть уделено оценке промежуточных учебных достижений студента, так как именно в процессе учебы, а не при подготовке к экзамену, приобретаются устойчивые знания.
- Для оценки достижений студента используется следующий диагностический инструментарий:
  - - защиту выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
  - - защиту курсовой работы;
  - - сдачу зачета по дисциплине;







## Учебная программа (рабочий вариант)

- разрабатывает преподаватель кафедры;
- На основе типовой учебной программы (учебной программы учреждения высшего образования)





- **Модуль: Строительные материалы для устойчивой застроенной среды**
- **Внести в учебный план ГрГУ специальности ПГС (но соответствовал типовому)**
- **Разработать учебную программу (пройти все этапы рецензирования, рассмотрения, утверждения)**
- **Разработать рабочую программу (пройти все этапы рассмотрения, утверждения)**